

Projekt allokáció - gyakorlati tapasztalatok

Ágoston Kolos Csaba^a, Biró Péter^b, Szántó Richárd^c

^a Budapesti Corvinus Egyetem,
Operációkutatás és Aktuáriustudományok Tanszék,
Magyar Tudományos Akadémia,
Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont
kolos.agoston@uni-corvinus.hu

^b Magyar Tudományos Akadémia,
Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont,
Budapesti Corvinus Egyetem,
Operációkutatás és Aktuáriustudományok Tanszék
biro.peter@krtk.mta.hu

^c Budapesti Corvinus Egyetem,
Döntéelmélet Tanszék
richard.szanto@uni-corvinus.hu

Stabil párosítás feladatok legismertebb megjelenése az egyetemi/középiskolai/óvodai felvételi feladatok. Hasonló jellegű problémák, jellemzően kisebb méretben, az élet számos területén jelentkeznek. Az elmúlt évek során több ún. projektallokációs feladatot oldottunk meg, ezek közül talán a legjelentősebb a CEMS projekt esetén a diákok hozzárendelése céges projektekhez, de szakdolgozat témákat is párosítottunk hallgatókkal. A gyakorlati alkalmazás során több speciális feltétel is előfordul, tipikusan mondható, hogy bizonyos szempontok szerint (pl. nem vagy nemzetiség) kiegyensúlyozott megoldást szeretnénk, de sokszor megjelenik az a probléma is, hogy az adatok hiányosak. A projektallokációs feladatokat egészértékű LP feladatok segítségével oldottuk meg, ennek a technikának a határait is ismertetjük.